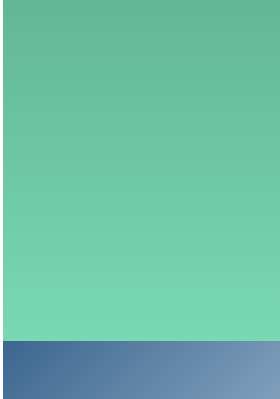




MANUEL D'ACCOMPAGNEMENT EN GESTION DE CARRIÈRE



TABLE DES MATIÈRES



Aperçu et objectifs des conversations sur les carrières

Ressources pour les accompagnatrices et accompagnateurs en gestion de carrière

Votre rôle en tant qu'accompagnatrice ou accompagnateur en gestion de carrière

Guide pour les séances de conversation sur les carrières

À quoi vous attendre en tant qu'accompagnatrice ou accompagnateur en gestion de carrière

Préparation en vue de votre conversation

Politiques et lignes directrices

À propos du HIEC et du Labo de carrières de l'Ontario

APERÇU ET OBJECTIFS DES CONVERSATIONS SUR LES CARRIÈRES

Merci de vous joindre au Labo des carrières de l'Ontario à titre d'accompagnatrice ou d'accompagnateur en gestion de carrière. Ensemble, nous réinventons la façon dont les élèves de la 9e et 10e année découvrent leur avenir professionnel! Financée par le gouvernement de l'Ontario, cette initiative novatrice expose les élèves à une diversité de cheminements de carrière qu'ils n'auraient peut-être pas envisagés autrement. Elle établit un lien concret entre l'apprentissage en salle de classe et les compétences du monde réel, tout en mettant en valeur des modèles de rôle issus de la communauté auxquels les jeunes peuvent s'identifier. Des conversations précoces et inspirantes sur les carrières sont essentielles pour aider les élèves à reconnaître leur potentiel et à explorer un large éventail de possibilités. Dans le cadre de cette initiative, notre mission et nos objectifs sont les suivants :



- **Élargir les horizons** : présenter aux élèves une diversité de cheminements de carrière et d'industries, allant au-delà du curriculum traditionnel.
- **Relier l'apprentissage aux compétences concrètes** : créer des liens entre les apprentissages en salle de classe et le monde du travail, en mettant les élèves en contact avec des personnes issues de divers parcours professionnels.
- **Favoriser une prise de décision éclairée** : offrir aux élèves l'information et la confiance nécessaires pour faire des choix éclairés concernant leurs études et leur avenir professionnel.
- **Proposer des modèles de rôles inspirants et représentatifs** : permettre aux élèves de rencontrer des professionnelles et professionnels qui partagent leurs expériences, leurs défis, et leurs réussites, rendant les possibilités de carrière plus concrètes et accessibles.
- **Accroître la confiance et les aspirations** : inspirer les élèves par des conversations authentiques qui les encouragent à envisager un avenir aligné avec leurs talents et leurs intérêts uniques.



RESSOURCES ADDITIONNELLES POUR LES ACCOMPAGNATRICES ET ACCOMPAGNATEURS EN GESTION DE CARRIÈRE

- ✓ Consultez notre [foire aux questions](#)
- ✓ Visionnez notre vidéo [Aperçu du coach de carrière](#)
(En anglais)
- ✓ Lisez notre billet de blogue : [En quoi les conversations sur les carrières donnent-elles aux jeunes les moyens de se bâtir un avenir meilleur](#)
- ✓ Lisez notre billet de blogue : [Éviter de se décourager : le pouvoir silencieux des conversations sur les carrières](#)
- ✓ Lisez notre billet de blogue : [Les conseils sur la carrière que vous n'avez pas reçus au secondaire](#)
- ✓ Lisez notre billet de blogue : Ce que disent les élèves : [les points clés retenus de nos séances de mentorat](#)

VOTRE RÔLE EN TANT QU'ACCOMPAGNATRICE OU ACCOMPAGNATEUR EN GESTION DE CARRIÈRE

Aperçu du rôle :

En tant qu'accompagnatrice ou accompagnateur en gestion de carrière, vous jouez un rôle essentiel pour aider les élèves de 9e et 10e année à explorer leurs options d'avenir. À cette étape de leur parcours, les élèves commencent à peine à réfléchir à ce que pourrait être leur avenir et vos perspectives concrètes peuvent rendre différents cheminements de carrière plus tangibles et accessibles.

En partageant votre parcours, vous aidez les élèves à faire le lien entre leurs intérêts, leurs compétences et les possibilités concrètes qui s'offrent à eux. Vous leur montrez concrètement comment les carrières prennent forme dans différents secteurs d'activité.

Principales responsabilités

- **Partagez votre histoire** – offrez un aperçu de votre parcours professionnel, en mettant en valeur les aspects auxquels les élèves peuvent s'identifier.
- **Expliquez votre cheminement** – parlez des étapes que vous avez franchies, des défis rencontrés et des moments clés qui ont façonné votre carrière.
- **Encouragez les interactions** – invitez les élèves à poser des questions et stimulez des discussions réfléchies.
- **Offrez des renseignements pratiques** – transmettez des conseils concrets et des leçons tirées de votre expérience qui pourraient guider les élèves dans leur propre exploration des carrières.

Votre témoignage inspirera les élèves à envisager leur avenir avec confiance. Vous leur montrerez que les cheminements de carrière ne sont pas toujours linéaires, mais qu'ils sont remplis de possibilités!

Préparation pour une conversation et non une présentation

Cette séance est conçue pour être une conversation ouverte et engageante, plutôt qu'une présentation formelle. Aucune diapositive et aucun support visuel ne sont requis – il suffit d'être prêt(e) à partager votre expérience de façon authentique. L'objectif est de susciter la curiosité des élèves, répondre à leurs questions, et les encourager à explorer les possibilités pour leur avenir.

PRÉPARATION EN VUE DE VOTRE CONVERSATION

La section suivante est conçue pour vous aider à vous préparer pour votre rôle d'accompagnatrice ou accompagnateur en gestion de carrière lors de la séance. Veuillez l'utiliser comme liste de contrôle afin d'être prêt(e) à inspirer et mobiliser les élèves de manière efficace.



RÉFLÉCHISSEZ À VOTRE PARCOURS

Prendre le temps de réfléchir à votre parcours et de structurer vos expériences vous aidera à créer un témoignage authentique et inspirant. Utilisez les éléments ci-dessous comme guide pour développer votre témoignage :

- **Contexte, études et intérêts précoces :**

- À quel endroit votre parcours scolaire a-t-il commencé?
- Quelles écoles avez-vous fréquentées?
- Quelles matières ou activités vous ont particulièrement intéressé(e)?
- Y a-t-il eu des influences marquantes, comme des enseignants inspirants, des encouragements familiaux ou des activités parascolaires qui ont orienté vos intérêts?

- **Parcours professionnel :**

- Quels choix importants ont façonné votre cheminement? (Par exemple : premier emploi, changement de domaine, etc.)
- Avez-vous vécu des moments décisifs où votre trajectoire a pris un nouveau tournant? Dans l'affirmative, quels ont été ces moments?
- Quels rôles, projets ou expériences ont représenté des étapes clés dans votre développement professionnel?

- **Apprentissages :**

- Qu'avez-vous appris de vos réussites et de vos défis?
- Comment le mentorat, la formation continue ou l'autoréflexion ont-ils influencé votre parcours?

PRÉPARATION EN VUE DE VOTRE CONVERSATION



IDENTIFIEZ LES PRINCIPAUX POINTS À RETENIR

Réfléchir à votre propre parcours vous aidera à dégager des leçons précieuses à partager avec les élèves, alors qu'ils amorcent leur propre exploration de carrière. Voici quelques exemples :

- **Favorisez l'apprentissage continu** : apprendre de nouvelles compétences et rester curieuse/curieux sont des éléments essentiels pour progresser dans n'importe quel domaine.
- **La résilience est essentielle** : les échecs font partie du parcours. Partagez comment vous avez surmonté les obstacles et comment ces expériences ont renforcé votre confiance.
- **Valorisez le mentorat et le réseautage** : les conseils de mentores et mentors et les relations professionnelles peuvent ouvrir des portes.
- **Faites preuve d'adaptabilité et de flexibilité** : les cheminements de carrière ne sont pas toujours linéaires. Être ouvert(e) au changement et prêt(e) à saisir de nouvelles opportunités est un atout précieux.
- **Fiez-vous à votre instinct** : écoutez votre voix intérieure au moment de prendre des décisions importantes. La confiance en soi peut mener à des choix transformateurs.
- **Trouvez un équilibre entre vos passions et la réalité** : cherchez à harmoniser ce qui vous passionne avec les réalités du marché du travail, pour s'épanouir sur le plan professionnel et personnel.
- **Pratiquez l'autoréflexion** : prenez le temps de réfléchir à vos expériences, afin d'en tirer des leçons et d'identifier les occasions de croissance.
- **Faites preuve de patience et de persévérance** : le succès ne vient pas toujours rapidement. Il demande souvent du temps, de la constance et la volonté d'avancer malgré les défis.

PRÉPARATION EN VUE DE VOTRE CONVERSATION



RÉFLÉCHISSEZ À VOTRE INDUSTRIE

- **Évolution de l'industrie :**

Comment votre industrie a-t-elle évolué depuis vos débuts?

Quelles sont les avancées technologiques, modifications réglementaires ou tendances du marché qui ont marqué votre parcours?

- **Tendances émergentes :**

Quelles sont les nouvelles tendances observées dans la demande des consommateurs, la technologie, ou les modèles d'affaires?

Comment ces tendances influencent-elles les opportunités et les défis actuels dans votre secteur?

- **Opportunités et défis :**

Quels secteurs de votre industrie sont en croissance?

Quelles compétences sont particulièrement recherchées actuellement?

Y a-t-il des pistes ou des niches émergentes susceptibles d'intéresser les élèves?

Quels sont les défis auxquels font face les professionnels de votre domaine, et quelles stratégies recommandez-vous pour les surmonter?

- **Impact sur votre carrière :**

Comment ces changements ont-ils influencé vos choix de carrière?

Ces changements ont-ils ouvert de nouvelles possibilités ou exigé que vous vous réorientiez ou adaptiez votre trajectoire?

- **Conseils pour les élèves :**

Quelles sont les meilleures façons, selon vous, pour les jeunes de découvrir votre industrie (p. ex., stages, mentorats, événements professionnels)?

Quelles compétences, attitudes ou connaissances clés recommanderiez-vous aux élèves qui souhaitent y faire carrière?

PRÉPARATION EN VUE DE VOTRE CONVERSATION



RASSEMBLEZ TOUS LES ÉLÉMENTS

- **Créez votre témoignage :**
 - Assemblez les éléments précédents pour bâtir un témoignage cohérent et inspirant. Trouvez un équilibre entre une réflexion honnête sur les défis rencontrés et l'enthousiasme pour vos réalisations.
- **Exercez-vous et réfléchissez :**
 - Exercez-vous à raconter votre témoignage jusqu'à ce que cela vous semble naturelle de le faire. Vous pouvez créer un court plan, une ligne de temps ou des puces pour vous aider à visualiser les grandes étapes de votre parcours. N'hésitez pas à demander l'avis d'un(e) collègue pour obtenir une rétroaction constructive.
- **Rappelez-vous qu'il s'agit d'une conversation et non d'une présentation :**
 - L'objectif est de créer un dialogue ouvert dans lequel les élèves se sentent à l'aise de poser des questions et d'interagir. Privilégiez un ton naturel et engageant, c'est ce qui rendra votre témoignage réellement marquant.





POLITIQUES ET LIGNES DIRECTRICES

- ✓ [Code de conduite des accompagnatrices et accompagnateurs en gestion de carrière](#)
- ✓ [Politique de confidentialité](#)
- ✓ [Politique sur la lutte contre la violence, le harcèlement et la discrimination en milieu de travail](#)
- ✓ [Politique de prévention de la maltraitance et de la négligence envers les enfants](#)

Pour toute question au sujet des politiques et lignes directrices du HIEC, ce projet, ou le rôle d'accompagnatrice ou d'accompagnateur en gestion de carrière, veuillez envoyer un courriel à l'adresse careercoaches@hiec.on.ca.



PROPULSÉ PAR L'HIEC

HIEC est un organisme à vocation sociale et à but non lucratif, fort de 35 ans d'expérience, qui se consacre à la création de partenariats, au mentorat et au développement de la main-d'œuvre. L'équipe du HIEC conçoit et met en œuvre des programmes innovants qui intègrent les technologies modernes, encouragent la collaboration de la communauté et inspirent les jeunes à réaliser leur plein potentiel dans leur parcours professionnel. La mission du HIEC est d'offrir aux jeunes les outils dont ils ont besoin pour explorer des cheminements de carrière enrichissants, favoriser leur bien-être mental et saisir des occasions concrètes de se bâtir un avenir prometteur.